

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старочечкабская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального  
района Республики Татарстан»

РАССМОТРЕНО

На заседании  
педагогического  
совета

Протокол от 29.08.2025г.  
№1

УТВЕРЖДЕНО

Директор:

\_\_\_\_\_ А.С.Галиуллина

Приказ от 29.08/2025г. № 60



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«Юные Инспектора Движения»  
(направленность: социально-педагогическая)

*Возраст учащихся:* 11-12 лет  
*Срок реализации:* 1 год

Старые Чечкабы 2025

**Раздел. Пояснительная записка:** Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею создания отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

На работу кружка «Юные инспектора движения» согласно Учебному плану МБОУ «Старочечкабская ООШ» на 2025-2026 учебный год отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию работы кружка «Юные инспектора движения» запланировано 34 часов (календарное тематическое планирование составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ). Прохождение программного материала будет обеспечено за счет прохождения темы «Вождение велосипеда» за 7 часов.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

#### **Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
  - Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
  - Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
  - Повысить интерес школьников к велоспорту;
  - Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
  - Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

## **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

### **Раздел. Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **Тема 1.**

##### **Введение в образовательную программу кружка.**

##### **Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по ТБ. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

##### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

#### **Тема 2.**

##### **История правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

#### **Тема 3.**

##### **Изучение правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо- вежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

#### **Тема 4.**

#### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

##### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

## **Тема 5.**

### **Вождение велосипеда.**

**Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов:

Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

### **В тематический план включен следующий материал: 1.**

Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

### **2. Основы доврачебной медицинской помощи:**

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
  - техника наложения повязок;
  - первая помощь при общих ранениях;
  - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
  - первая помощь при несчастных случаях;
  - первая помощь при ожогах и отморожениях;
  - транспортировка при различных видах травм.
- 3. Фигурное вождение велосипедных транспортных средств.**

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видео метод, интернет ресурсы.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ. По срокам реализации программа годовичная.

В работе кружка участвуют учащиеся 4 классов (9-10 лет). Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год).

### **Учащиеся должны: знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей; □ способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; □ пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; □ взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; □ участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### Раздел. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Тема 1: Введение</b>		<b>1ч.</b>
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ.	1
<b>Тема 2: История правил дорожного движения 1ч.</b>		
2	История и развитие Правил дорожного движения. ПДД. Общие положения.	1
<b>Тема 3: Изучение правил дорожного движения 25 ч.</b>		
3	Безопасный путь в школу	1
4	Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретных ситуаций	1
5	Обязанности пешеходов и обязанности пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте.	1
6	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1
7	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1
8	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1
9	Виды перекрестков.	1
10	Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки.	1
11	Знаки приоритета.	1
12	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1
13	Информационные знаки.	1
14	Знаки сервиса. Таблички.	1
15	Горизонтальная и вертикальная разметка и ее назначение	1
16	Сигналы регулировщика Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1
17	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	1
18	Правила перехода перекрестка.	1

19	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1
20	Остановка и стоянка транспортных средств	1
21	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1
22	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1
23	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1
24	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1
25	Обморок, обморожение. Оказание первой помощи.	1
26	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, сердечном приступе.	1
27	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	1
	<b>Тема 5: Вождение велосипеда</b>	<b>7ч.</b>
28	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1
29	Правила движения велосипедистов	1
30	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1
31	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1
32	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1
33	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1
34	Повторение за год.	1

**Итого: 34 часа**

**Результаты (в рамках ФГОС начального и общего образования - личностные, метапредметные и предметные) освоения кружка «Юные инспектора движения»** Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).



В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

### **Личностные результаты**

У учеников будут сформированы: ○ установка на безопасный, здоровый образ жизни;

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

#### Регулятивные УУД:

- Обучающиеся научиться:
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; ○ осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

#### Познавательная УУД: ○ Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов; ○ понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; ○ проявлять индивидуальные творческие способности.

#### Коммуникативные УУД:

- Обучающиеся научиться:
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; ○ обращаться за помощью; ○ предлагать помощь и сотрудничество; ○ слушать собеседника; ○ формулировать свои затруднения; ○ формулировать собственное мнение и позицию; ○ договариваться и приходить к общему решению; ○ осуществлять взаимный контроль;

### **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

### **Литература**

Воронова Е.А. Красный! Желтый! Зеленый! ПДД во внеклассной работе. - Ростов — н/Д, 2009.

2.

Дополнительное образование детей: Сборник авторских программ / Сост. А.Г. Лазарева. - М.: Илекса; Народное образование; Ставрополь: Сервисшкола, 2004.

3.


Дубровская Е.Н. Игровые классные часы. Правила дорожного движения. - Изд. «Праздник», 2008.

4.

Ижевский Л.В. Обучение правилам дорожного движения: метод. пособие. - М.: Просвещение, 2008.

5. Ижевский Л.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах: пособие для уч-ся образоват. учреждений. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2008.
6. Ижевский Л.В. Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся образоват. учреждений (12 плакатов) - М.: Просвещение, 2008.
7. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для образовательных учреждений и системы дополнительного образования. - М.: Третий Рим, 2002.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу. - М., 2004.
9. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях.
10. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. - М., 2004.
11. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками: конкурсы, КВН, викторины, ребусы. - М., 2004.
12. Методические рекомендации по обучению детей безопасному поведению на дорогах. - Липецк, 1993.
13. Методические рекомендации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма по Московской области. - М., 2004.
14. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
15. ПДД+ЮИД — безопасность победит: из опыта работы творческих объединений ЮИД (методические рекомендации). - М., 2006.
16. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. - М., 2004.
17. Романова Е.А. Классные часы по ПДД (5-6 классы) — М., 2004.
18. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл. - пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 2008.
19. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: метод. пособие — М.: Просвещение, 2008.
20. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся.— М.: Просвещение, 2008.
21. Сборник сценариев по ОБЖ: начальная школа. - М., 2006

Лист согласования к документу № 32 от 30.11.2025  
Инициатор согласования: Галиуллина А.С. директор  
Согласование инициировано: 30.11.2025 20:30

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галиуллина А.С.		 Подписано 30.11.2025 - 20:30	-